

Ünnepi játék március 15. tiszteletére

Pölös Annamária

Kontyfa Középiskola, Általános Iskola, Óvoda és Kerületi Nevelési Tanácsadó, Budapest

A
2.2
1

Egy hagyományostól eltérő ünnepi megemlékezés leírásával szeretnénk hozzájárulni ahhoz, hogy a gyermekekhez közelebb hozzassuk a régmúltat. Sikerral kipróbált rendezvényünk megvalósításával a tanulók tevékenységére építve méltón, hozzájuk talán közelebb álló módon ünnepelhetjük történelmünk jelentős korszakát, velük együtt bepillantathatunk a forradalom történetébe, felidézhetjük a kor, az események hangulatát.

Tartalom	Oldal
1. Az ünnepi rendezvény szerepe, pedagógiai célja	2
2. Előkészületek	3
3. A program leírása	4
3.1 A megemlékezés formája az egyes évfolyamokon	4
3.2 Időterv	4
3.3 Történelmi akadályverseny (4–6. évfolyam)	5
3.4 Történelmi játék (7–11. évfolyam)	9
4. Rendkívüli események kezelése, biztonsági intézkedések	11
5. Integrációs lehetőségek	12
6. Utómunkálatok, értékelés	12
7. Ellenőrző lista	12
8. Ajánlott irodalom	13
9. Mellékletek	13

<i>A program jellege</i>	ünnepi játék
<i>Helyszín(ek)</i>	az iskola tantermei, közösségi terei, tornaterme; jó idő esetén az iskolai udvar, a sportpálya is
<i>Időtartam</i>	4 és fél óra
<i>Közönség száma, életkora</i>	az iskola összes évfolyamának tanulói, 7–18 éves korosztály
<i>Eszközsükséglet</i>	az egyes programelemek, versenyfeladatok kellékei; színpadtechnika (hang- és fény-)
<i>Felmerülő összköltség</i>	kb. 30 000 Ft Gondoskodnunk kell az eszközök és az anyagok beszerzéséről (dekoráció, helyszínek) és évfolyamonként a legjobb eredményt elérő osztályok díjazásáról.
<i>Előkészületek időtartama</i>	4 hét
<i>Üzenet</i>	A nemzeti ünnep méltó megünneplése nem csak a megszokott módon történhet, az élményszerű közös tevékenységek közelebb hozzák a régmúlt időket.

1. Az ünnepi rendezvény szerepe, pedagógiai célja

Ez a fajta megemlékezési forma nem szokatlan tanulóink körében, hiszen harmadik éve kísérletezünk a hagyományostól eltérő ünnepléssel. A folyamatos elemzés, a kollégák és a gyerekek véleményének szem előtt tartásával az idei évben megrendezett történelmi játék meghozta a várt eredményt. A résztvevők nagy többségével megegyeztünk abban, hogy ez a forma valóban közelebb hozza az ünnep hangulatát, valóban jól szolgálja az emlékezést.

A gyerekek számára választható, pontosan előkészített, megtervezett feladatok, helyszínek – amelyek gazdag kínálata lehetővé teszi, hogy a tanulók hozzájuk legközelebb álló tevékenységeken keresztül legyenek részesei az ünneplésnek – biztosítják a saját élményen alapuló, érdelemgazdag ünnepi megemlékezést.

2. Előkészületek

A szervezők **elkészítik a megemlékezés forgatókönyvét**, amely tartalmazza a helyszíneket, a feladatokat, az időtervet, a szükséges eszközöket, technikai igényeket, az értékelést, a jutalmazást, a lebonyolítók szükséges létszámát, a költségvetést, majd tájékoztatják az iskolavezetést.

A megemlékezést megelőző tantestületi értekezleten – körülbelül egy héttel a rendezvény előtt – a szervezők ismertetik a tantestülettel a nap programját, **megbeszélnek a feladatokat, kijelölik a helyszíneket, feladatok felelőseit**. A felelősök írásban megkapják a feladataikat, a helyszínt, a szükséges eszközök listáját és az értékelés szempontjait. A vetélkedőhöz és a feladatlapok elkészítéséhez kérjük a szaktanárok segítségét.

Gondoskodni kell a szükséges **eszközök beszerzéséről**. Ezt rábízhatjuk a helyszínek felelőseire, vagy talán még jobb, ha az igények összeírása után egy szervező végzi a vásárlást.

Egyeztessük a technikai igényeket, a helyszínek berendezésének mikéntjét a műszaki személyzettel! A helyiségek előkészítésében, a berendezés megfelelő kialakításában számítsunk a gyerekek segítségére is. (Célszerű a helyszíneket kiosztani az osztályok között.)

Az előkészítésben jelentős a szerepe az osztályfőnököknek. **Az osztályközösségek a játék előtti osztályfőnöki órán részletes tájékoztatást kapnak a rendezvénnyel kapcsolatban**. A 7–11. évfolyam tanulói – akik a történelmi játékon vesznek majd részt – megtudják, hol, milyen jellegű feladatra számíthatnak. Így kiválaszthatják és egyeztetik társaikkal, melyik helyszínen kívánják képviselni osztályukat, valamint lehetőségük adódik a felkészülésre. Mivel a megemlékezés verseny is, fontos, hogy a lehető „legjobbakat” küldjük az egyes helyszínekre. (A helyszínek vezetői értékelik a jelenlévők teljesítményét, amelyet a nap végén összesítünk!) Az osztály valamennyi tagja szerepet vállal a közös feladatokból.

A 4–11. évfolyamos tanulók figyelmét hívjuk fel a következőkre:

- Becsöngetéskor az osztályfőnökükkel gyülekezzenek az osztálytermükben! (Ellenőrizték, hogy ki, melyik helyszínre megy!)
- Mindenkinek 11.15-kor kell jelentkeznie a helyszíneken.
- Az értékelőlapokat 12.45-kor kell leadni a „Pilvax kávéházban” (aula).
- 13 órakor kerül bemutatásra a színpadon a „színészek”, a „táncosok”, a „Zeneakadémia” és a „Pilvax kávéház” Irodalmi Körének rövid előadása, majd az eredményhirdetés következik.

- Az előadásra és az eredményhirdetésre osztályonként 6 főt kérünk, hogy képviseljék az osztályt (4–11. évfolyam). Az aulai események az iskolatévében és a rádióban követhetőek. (Erre a nagy tanulói létszám és a szűkös hely miatt lehet szükség.)

A 12.-esek az osztályfőnökük vezetésével készülnek föl a rendezvény lebonyolítására. Megismerik a teljes rendezvény forgatókönyvét, és megbeszélik, ki milyen szerepet vállal a feladatokból (helyszínek vezetése, segítségnyújtás, rendezői feladatok, pontozás).

Hívjuk föl a gyerekek figyelmét az ünnephez méltó öltözködésre! A sportversenyen részt vevők hozzanak sportfelszerelést.

3. A program leírása

3.1 A megemlékezés formája az egyes évfolyamokon

1. évfolyam: Hagyományos ünnepi műsor, amelyet a felsőbb évesek készítenek és adnak elő
- 2–3. évfolyam: Szavalóverseny és megemlékezés, amelyet az évfolyam egy osztálya ad elő a többieknek¹
- 4–6. évfolyam: Történelmi akadályverseny
- 7–11. évfolyam: Történelmi játék
12. évfolyam: Rendező a történelmi játékon és az akadályversenyen

3.2 Időterv

- 9.00–9.30 Ünnepi műsor
- 10.10–11.40 Szavalóverseny és megemlékezés
- 11.15–12.45 Történelmi akadályverseny
- 11.15–12.45 Történelmi játék
- 13.15 Előadás
(A történelmi játéokban részt vevő gyerekek egy része alkotóműhelyben dolgozik, ahol jelenetet, táncot tanul be, díszletet készít. Ezt a megemlékezés csúcspontjaként itt mutathatja be a nagyközönségnek.)
- 14.00 Eredményhirdetés

A történelmi játék és az akadályverseny egyidejűleg zajlik.

1 Az 1–3. évfolyamok ünnepi megemlékezésének részletes tartalmi bemutatását ebben az írásunkban nem közöljük.

3.3 Történelmi akadályverseny (4–6. évfolyam)

Minden osztály két csapatot indít, adott helyszínről indulnak, a helyszíneken sorban kell haladniuk! A helyszínek vezetői a beosztott kollégák és a 12.-esek. A csapatok menetlevelet visznek magukkal a pontozáshoz (**M1** melléklet). A játék 11.15-től 12.45-ig tart, a Menetlevelek leadása 13 óráig egy előre meghatározott helyen (például a szabadidős irodában) történik.

Legalább annyi helyszínre – és feladatra – van szükség, ahány csapat indul a versenyben. Az állomások nagy száma miatt a gördülékeny lebonyolítás nehezen képzelhető el a 12. évfolyamos diákok közreműködése nélkül. A torlódások elkerülése érdekében fontos, hogy az egyes feladatokra jutó időtartamok közel egyenlők legyenek. (Az általunk bemutatott 16 állomásos versenyen ez körülbelül 4-5 perc. Gondoljunk arra, hogy a helyszínek közötti vándorlás is időbe telik!) Ha az időjárás megengedi, minden helyszín az udvarra, illetve a sportpályákra kerül.

Az alábbiakban röviden bemutatjuk az általunk megvalósított állomásokat. Az **M2** jelű mellékletünkben némelyik feladathoz további segítséget adunk.

<i>Helyszín:</i> Operaház	<i>Helye:</i> Osztályterem (előkert)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i>
<i>Feladat:</i> 2 perc gondolkodás után minél több forradalmi dal felsorolása, eléneklése	<i>Értékelés:</i> 1 pont/dal Éneklésért pluszpont adható

<i>Helyszín:</i> Városháza	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Nemzetiszínű szalag, tű, cérna, biztosítótű
<i>Feladat:</i> Kokárdakészítés: a csoport minden tagja készít saját kokárdát	<i>Értékelés:</i> Minden elkészült kokárda 3 pont

<i>Helyszín:</i> Pilvax kávéház	<i>Helye:</i> Osztályterem (sportpálya)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i>
<i>Feladat:</i> Eljátszani 2 percben a Pilvax kávéházban történeteket	<i>Értékelés:</i> 0–20 pont

<i>Helyszín:</i> Lánchíd	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Szétdarabolt mondatok (M2)
<i>Feladat:</i> Mondatalkotás szavakból: a mondatok a forradalommal kapcsolatosak, illetve verssorok.	<i>Értékelés:</i> A helyesen összeállított mondatokért 2-2 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Országgyűlés	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> A forradalom jeles személyeinek arcképei, nevei
<i>Feladat:</i> 6 arcképet kell párosítani a megfelelő névvel (a Batthyány-kormány tagjai)	<i>Értékelés:</i> Minden jó párosítás 2-2 pontot ér.

<i>Helyszín:</i> Nemzeti Színház	<i>Helye:</i> Osztályterem (előkert)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Verscímek, március 15-éhez kapcsolódó fogalmak (M2)
<i>Feladat:</i> „Most mutasd meg!” játék: 3 perc alatt minél több verscímet vagy az ünneppel kapcsolatos fogalmat kell elmutogatni a csapatnak.	<i>Értékelés:</i> Minden kitalált feladvány 2 pontot ér.

<i>Helyszín:</i> Csillagda	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Képrejtvény (M2)
<i>Feladat:</i> Képrejtvényt kell megfejteni.	<i>Értékelés:</i> A rejtvény helyes megoldása 10 pontot ér.

<i>Helyszín:</i> Nemzeti Múzeum	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> A Nemzeti dal című vers
<i>Feladat:</i> A csapattagok szavalják el a Nemzeti dalt! (Együtt, külön, részenként...)	<i>Értékelés:</i> „Meggyőző” szavakat segítség nélkül: 10 pont

<i>Helyszín:</i> Táncsics börtöne	<i>Helye:</i> Osztályterem (focipálya)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Papír, ceruza, titkosírás (M2)
<i>Feladat:</i> A börtönben lévő Táncsics kiszabadítása titkosírás megfejtésének segítségével	<i>Értékelés:</i> Helyes megfejtés esetén 10 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Hajóállomás	<i>Helye:</i> Osztályterem (kosárlabdapálya)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Papírok, ragasztó, hurkapálcika, tűzőgép, cellux
<i>Feladat:</i> A rendelkezésre álló anyagokból papírhajót kell készíteni.	<i>Értékelés:</i> 0–10 pont

<i>Helyszín:</i> Bécs	<i>Helye:</i> Osztályterem (röplabdapálya)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> A 12 pont fénymásolata több példányban
<i>Feladat:</i> A 12 pont elfogadtatása (A csapatoknak érveket kell gyűjteni, és meggyőzni a játékvezetőt.)	<i>Értékelés:</i> 0–20 pont

<i>Helyszín:</i> Nyomda	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> A hiányos 12 pont a csapatok számának megfelelő példányban. (M2)
<i>Feladat:</i> A hiányos 12 pontot ki kell egészíteni.	<i>Értékelés:</i> 0–10 pont

<i>Helyszín:</i> Pákozdi csatatér	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Figurák, kislabdák
<i>Feladat:</i> Kislabdával kell leteríteni a figurákat (a képzeletbeli ellenfeleket). Összesen 10 dobása van a csapatnak.	<i>Értékelés:</i> Találatonként 1 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Díszpiac	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Tárgyak (esetleg épületek, korabeli feliratok) rajzai, fotói
<i>Feladat:</i> Tárgyak közül kell kiválasztani a korhűeket.	<i>Értékelés:</i> Találatonként 1 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Székelyudvarhely	<i>Helye:</i> Osztályterem (udvar)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> Gyurma
<i>Feladat:</i> Ágyukészítés gyurmából, közben a többiek előadják a <i>Gábor Áron rézagyúja</i> című dalt.	<i>Értékelés:</i> 0–10 pont

<i>Helyszín:</i> Világos	<i>Helye:</i> Tornaterem (futópálya)
<i>Vezető:</i>	<i>Eszközök:</i> 10 „fegyver”, stopper
<i>Feladat:</i> Fegyverletétel: időre, váltóverseny jelleggel adott helyre kell lerakni a „fegyvereket” (a fegyver például buzogány, tekebábu lehet).	<i>Értékelés:</i> Adott időn belüli teljesítéskor 10 pontot kap a csapat, azon túl minden megkezdett 10 másodpercért 2 pont levonás jár.

3.4 Történelmi játék (7–11. évfolyam)

Az osztályok tanulói az előre megbeszélte időben, a kijelölt helyszínekre, a megadott létszámmal érkeznek. Egy kisméretű értékelőlapot is visznek magukkal, amelyen szerepel a nevük, osztályuk és a helyszín megnevezése. A helyszín vezetője erre vezeti fel az elért pontszámot. A játék végén ezeket a pontokat osztályonként összeadják a szervezők. Az itt bemutatott helyszínekkel kapcsolatos további segítséget kínál az **M3** mellékletünk.

<i>Helyszín:</i> Színház	<i>Helye:</i> Pinceszobák
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 2-3	<i>Eszközök:</i> Videolejátszó, film (M3), feladatlap (illetve DVD-film, projektor, lejátsszó, vetítövászón)
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Egy, az ünnepkel kapcsolatos film megtekintése után feladatlap kitöltése	<i>Értékelés:</i> Jó válaszonként 1 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Plakátfestőde	<i>Helye:</i> Aula
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 2	<i>Eszközök:</i> Csomagolópapír, tempera, ecsetek
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> A Pilvax kávéház díszítése előre megbeszélte szempontok szerint.	<i>Értékelés:</i> 0–10 pont

<i>Helyszín:</i> Szobrászműhely	<i>Helye:</i> Technikaterem
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 2	<i>Eszközök:</i> Agyag, víz
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Szoborkészítés a kiállításra	<i>Értékelés:</i> 0–10 pont

<i>Helyszín:</i> Zeneakadémia	<i>Helye:</i> Énekkerem
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 3-4	<i>Eszközök:</i> Kérdések a vetélkedőhöz (M3)
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Daltanulás és zenei vetélkedő (dalok előadása 13.15-kor a színpadon)	<i>Értékelés:</i> A részvételért 10 pont, minden helyes válaszáért 1 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Nemzeti Tornacsarnok	<i>Helye:</i> Sportpálya
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 4-5	<i>Eszközök:</i> Váltóbot
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> 1848 m-es váltófutás	<i>Értékelés:</i> A teljesítésért 10 pont jár.

<i>Helyszín:</i> Pilvax kávéház	<i>Helye:</i> Aula
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 2	<i>Eszközök:</i> A jelenetnek megfelelően
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Jelenet készítése, majd előadása 13.15-kor, az „Irodalmi Kör” produkciójaként	<i>Értékelés:</i> Minden szereplő után 10 pont kap az osztály.

<i>Helyszín:</i> Magyar Tudományos Akadémia	<i>Helye:</i> Számítástechnika-terem
<i>Résztevők száma osztályonként:</i> 2-3	<i>Eszközök:</i> Internet, számítógépek, kartonpapír, rajzeszközök
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Kutatómunka, tablókészítés (M3)	<i>Értékelés:</i> 0-10 pont

<i>Helyszín:</i> Múzeum	<i>Helye:</i> Könyvtár
<i>Résztvevők száma osztályonként:</i> 3	<i>Eszközök:</i> Kérdések (M3)
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Történelmi vetélkedő	<i>Értékelés:</i> A kitöltött feladatlap eredményétől függően 0–20 pont adható.

<i>Helyszín:</i> Táncház	<i>Helye:</i> Tornaterem
<i>Résztvevők száma osztályonként:</i> 3	<i>Eszközök:</i> Hangtechnika, zenei CD
<i>Vezető:</i>	
<i>Feladat:</i> Tánctanulás, majd előadás 13.15-kor a színpadon	<i>Értékelés:</i> A részvételért 10 pont jár.

4. Rendkívüli események kezelése, biztonsági intézkedések

Az ünnepi megemlékezés helyszínein az általános balesetvédelmi előírásokat kell szem előtt tartani. A helyszínek közül a sporthelyszínek fokozott figyelmet kívánnak. A pedagógusok összehangolt munkája mellett nem nagyon van szükség különleges biztonsági intézkedésekre. Természetesen bármikor történhet valami előre nem látható esemény, amely intézkedést igényel. A főszervezők kérjenek föl egy kollégát a rendkívüli események, balesetek elintézésére. A kisebb gyerekekre felügyelő kollégák figyelmét hívjuk föl a fokozott ügyelet fontosságára.

5. Integrációs lehetőségek

A sajátos nevelési igényű, illetve nehezen kezelhető gyermek is aktív résztvevői lehetnek az ünnepi megemlékezésnek. Fontos a szerepe a megfelelő feladatok kiválasztásában az őket ismerő osztályfőnöknek. Eddigi tapasztalataink azt mutatják, hogy a programba, a foglalkozásokba jó részük bevonható. Ők is érdeklődőek, és szívesen vállalnak szerepet a feladatokban.

Mindenesetre az osztályfőnök, illetve a helyettese tájékoztassák előre a helyszínek vezetőit, melyik gyerekekre kell fokozottan odafigyelniük. Ha feladatuk engedi, a rendezvény ideje alatt kísérik figyelemmel ezeket a tanulókat.

6. Utómunkálatok, értékelés

A rendezvény zárásakor, az elért eredmények ismertetése mellett fontos a szervezőknek néhány szóban értékelni a gyerekek viselkedését, dicsérni és méltatni a kiemelkedő csoportok munkáját. Meg kell köszönni a közreműködő 12.-eseknek, a technikai személyzetnek és a helyszínek vezetőinek a segítséget.

Az ünnepi játék utáni pakolásba vonjuk be a gyerekeket. Minden helyszín felelőse lehet egy osztály az osztályfőnök vezetésével.

A rendezvény az értékeléssel fejeződik be. A szervezők beszéljék meg az előkészítést, a tartalom, a szervezés, a lebonyolítás tapasztalatait: pozitívumait, hiányait. Tartsanak értékelő megbeszélést a tantestülettel, ebbe vonjuk be a szervező 12. évfolyamot.

7. Ellenőrző lista

- A program összeállítása
- Helyszínek megtervezése
- A költségvetés elkészítése
- Anyagszükséglet összeállítása
- A vezetőség és a tantestület tájékoztatása
- Felelősök felkérése, a feladatok ismertetése
- Eszközök, anyagok beszerzése
- Egyeztetés a műszakiakkal (hangosítás, zene, mikrofon)
- Az osztályok tájékoztatása, szervezés
- Helyszínek kialakítása (pakolók felkérése)
- A rendezvény lebonyolítása
- A helyszín rendbetétele, elpakolás megszervezése
- Értékelés, dokumentálás

8. Ajánlott irodalom

Az ünnepi vetélkedők összeállításához a történelemkönyveken kívül számos más forrásra is támaszkodhatunk.

Nyomtatott irodalom

DIÓSZEGI István (szerk.): *1848 emléke. Versek, műsorok, vetélkedők.* (Jeles Napok sorozat)

Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft., Debrecen, 1998.

CSORBA László: *Az első felelős magyar kormány képeskönyve.* Kossuth Könyvkiadó, Budapest, 1998.

Internet

<http://koloknet.hu/jeles/marc.htm>

<http://www.valtozovilag.hu/t365/tux0315.htm>

<http://www.valtozovilag.hu/a1848/1848.htm>

<http://www.sdmagyar.org/holiday.htm>

<http://kulturalishonlap.hu/info/nemz-unn1.htm>

<http://kincsestar.radio.hu/jeles/jelesmarc15.php>

<http://www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1996/9611/10.html>

<http://www.sulinet.hu/eletestudomany/archiv/1998/9811/meszaros/meszaros.html>

<http://www.sulinet.hu/tart/ncikk/aj/0/167/alap15.htm>

9. Mellékletek

M1 *Menetlevél a 4–6. évfolyamok akadályversenyére*

Az akadályversenyen minden osztály két csapatot indít, mindegyik csapat egy-egy példányt visz magával ebből a menetlevélből, amelyre az állomások vezetői feljegyzik az elért pontszámot. Az első oszlopban jelöltük, az osztályokat, a másodikban a kezdőhelyszínt. A feladat végrehajtása után a sorrendben következő helyszínt kell felkeresni (például Világos után az Operaház következik).

M2 *Ötletek, segédanyagok a 4–6. évfolyamok akadályversenyéhez*

M3 *Ötletek, segédanyagok a 7–11. évfolyamok történelmi játékához*

M1

Menetlevél a 4–6. évfolyamok akadályversenyére

MenetlevélTörténelmi játék
1848. március 15.
tiszteletéreA
2.2
14

Osztály	Kezdő helyszín	Helye	Vezető	Pont	Aláírás
4. a/1	Operaház				
4. a/2	Városháza				
4. b/1	Pilvax kávéház				
4. b/2	Lánchíd				
4. c/1	Országgyűlés				
4. c/2	Pákozdi csatatér				
5. a/1	Díszpiac				
5.a/2	Nemzeti Színház				
5. b/1	Csillagda				
5. b/2	Nemzeti Múzeum				
5. c/1	Székelyudvarhely				
5. c/2	Világos				
6. a/1	Táncsics börtöne				
6. a/2	Hajóálmás				
6. b/1	Bécs				
6. b/2	Nyomda				
			Összesen:		

Ötletek, segédanyagok a 4–6. évfolyamok akadályversenyéhez

Lánchíd

(Feladat: Mondatalkotás szavakból. A mondatok a forradalommal kapcsolatosak, illetve verssorok.)

Néhány példa:

Föltámadott a tenger, a népek tengere
Bár felül a gályá, s alul a víznek árja, azért a víz az úr!

Nemzeti Színház

(Feladat: „Most mutasd meg!” játék: 3 perc alatt minél több verscímet vagy az ünneppel kapcsolatos fogalmat kell elmutogatni a csapatnak.)

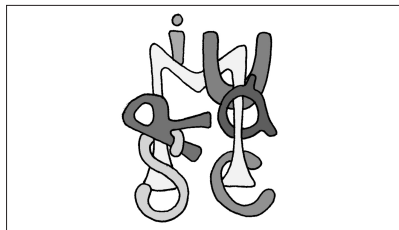
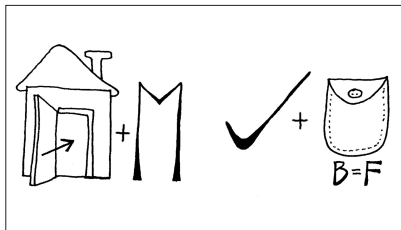
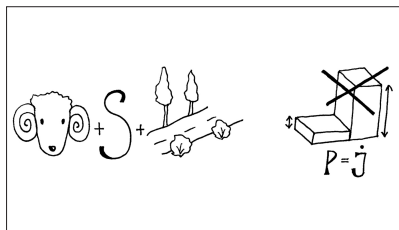
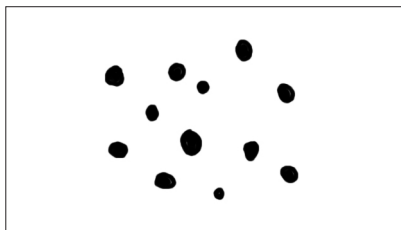
Néhány példa:

12 pont; zászló; huszár; nyomda; kokárda; Pilvax kávéház; „Feltámadott a tenger”; csákó; Nemzeti dal; „Rabok legyünk vagy szabadok?”; A királyokhoz

Csillagda

(Feladat: Képrejtvényt kell megfejteni.)

Képrejtvények:



Megoldások: 12 pont, Kossuth Lajos, Bem József, Március

Táncsics börtöne

(Feladat: A börtönben lévő Táncsics kiszabadítása titkosírás megfejtésének segítségével.)

Titkosírás:

a)

LyDMIUMJ SzAMCHC AOPszOMEGDV,
ZsAZsCsHSzTyJ JH Zs ÉNFLNSz!

b)

●*ℓ■er✓■& *↑■ℓ♦*†ℓ♦ ∩∩□♦∩∩■↑≈ℓ⌘,
♦⌘∩∩∩∩∩∩♦♦♦& &† ∩ ∩∩□∩●∩□♦!

Segítség:

■ = n;	∩ = ö;	↑ = á;	ℓ = e;
ℓ = c;	♦ = s;	□ = o;	∩ = g

A megfejtés mindkét változatban:

MENJÜNK TÁNCICS BÖRTÖNÉHEZ,
SZABADÍTSUK KI A FOGLYOT!

[A titkosítás szabálya az a) esetben: Minden betűt az ábécében
eggyel előtte álló betűre cseréltünk. A hosszú és rövid magánhang-
zókat nem különböztettük meg.]

Nyomda*(Feladat: A hiányos 12 pontot kell kiegészíteni.)*

Mit kíván a magyar nemzet.

Legyen béke, szabadság és egyetértés.



1. Kivánjuk a' sajtó [] , censura eltörlését.
2. Felelős [] Buda-Pesten.
3. Évenkinti országgyűlést []
4. Törvény előtti egyenlőséget polgári és [] tekintetben.
5. Nemzeti []
6. [] teherviselés.
7. Urbéri viszonyok []
8. [] képviselet egyenlőség alapján.
9. [] Bank.
10. A' katonaság esküdjék meg az alkotmányra, magyar katonáinkat [] vigyék külföldre, a' külföldieket [] el tőlünk.
11. A' politikai statusfogyok [] bocsáttassanak.
12. []

Egyenlőség, szabadság, testvériség!

Ötletek, segédanyagok a 7–11. évfolyamok történelmi játékaához

Színház

(Feladat: Egy, az ünneppel kapcsolatos film megtekintése után feladatlap kitöltése)

Néhány film:

Föltámadott a tenger; rendezte: Ranódy László, 1953.; 145 perc
A kőszívű ember fiai I–II.; rendezte: Várkonyi Zoltán, 1965.; 176 perc
80 huszár; rendezte: Sára Sándor, 1978.; 137 perc
Szirmok, virágok, koszorúk; rendezte: Lugossy László, 1984.; 107 perc
Hídember; rendezte: Bereményi Géza, 2002.; 140 perc

Zeneakadémia

(Feladat: Daltanulás és zenei vetélkedő)

Feladatötletek a vetélkedőhöz:

- Zenehallgatás, majd a hallott zenékhez kérdések (Ki a szerző, milyen hangszer hallottunk...?)
- Írásbeli műveltségi teszt („Művészeti ki mit tud”)
- „Ki vagyok én?” (Híres, a XIX. század zenéjéhez kapcsolódó személyiségek felismerése lassan adagolt információk alapján)

Magyar Tudományos Akadémia

(Feladat: Kutatómunka és tablókészítés)

Példák feldolgozásra adható témákból:

- Társadalmi rétegek a XIX. század közepén
- Pest 1848-ban
- A reformkor irodalmi életének szereplői
- XIX. századi magyar találmányok
- Képzőművészet és építészet a XIX. század Magyarországon

Múzeum

(Feladat: Történelmi vetélkedő)

Kitöltendő feladatlapot kapnak a csapatok. Minden csapat kijelölhet 1 „mozgó” embert, aki folyamatosan ingázhat a könyvtár és az osztályterem között. Ő a felmerült kérdésekre választ kereshet a szakirodalomban.

Kérdéstípus-ötletek:

- Események időrendi sorrendjének meghatározása
- Melyik állítás melyik személyiségre igaz?
- Keresztrejtvény
- A Batthyány-kormány tagjaihoz a megfelelő miniszteri posztok megkeresése
- Kakukktojás
- Anagrammák hadvezérek neveiből
- Versrészletek felismerése, kiegészítése

(A Diószegi István szerkesztésében megjelent *1848 emléke* című könyv számos konkrét feladatot tartalmaz, de a történelem és a magyar szakos kollégáink segítségét is érdemes igénybe vennünk a vetélkedő feladatainak összeállításához.)

Az Ön jegyzetei, kérdései*:

A
2.2
20

* Kérdéseit juttassa el a RAABE Kiadóhoz!

Szabadidő-kalauz – 2005. december